

Data urodzenia ucznia

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

dzień miesiąc rok

S-A1

KOD UCZNI A

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

W Y P E Ł N I A U C Z E Ń

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | |
|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 2 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 3 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 4 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 5 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 6 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 7 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 8 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 9 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 10 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 11 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 12 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 13 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 14 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 15 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 16 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 17 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 18 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 19 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 20 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

Miejsce na naklejkę z kodem

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | K | <input type="checkbox"/> | U | <input type="checkbox"/> | 0 | <input type="checkbox"/> | 0 | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> | L | <input type="checkbox"/> | V | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> | M | <input type="checkbox"/> | W | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> |
| E | <input type="checkbox"/> | O | <input type="checkbox"/> | Y | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> |
| F | <input type="checkbox"/> | P | <input type="checkbox"/> | Z | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> |
| G | <input type="checkbox"/> | Q | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> |
| H | <input type="checkbox"/> | R | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> |
| I | <input type="checkbox"/> | S | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> |
| J | <input type="checkbox"/> | T | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> |

dysleksja

zwolniony

nieobecny

KLUCZ ODPOWIEDZI DO SPRAWDZIANU

„Wieliczka” ZADANIA ZAMKNIĘTE TYPU WW

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nr zadania | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| Poprawna odpowiedź | D | D | B | D | B | A | D | B | A | B | D | C | B | B | D | A | C | B | D | B |
| Liczba punktów | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

ZADANIA OTWARTE

| Nr zadania | Zasady punktowania | Liczba punktów |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 21. | <ul style="list-style-type: none"> Umieszczenie wieku w przedziale czasowym – 1 p. | 1 |
| 22. | <p>ROZUMOWANIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisanie sytuacji przedstawionej w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego lub równania -2 p. <p>WYKONYWANIE OBLICZEŃ</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonanie obliczeń pieniężnych – 3 p. <p>INTERPRETACJA WYNIKÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretacja otrzymanego wyniku – 1 p. | 6 |
| 23. | <p>ARGUMENTACJA</p> <ul style="list-style-type: none"> Podanie 2 argumentów – 2 p. Podanie 1 argumentu – 1 p. <p>GRAMATYKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poprawna budowa zdania złożonego – 1 p. | 3 |
| 24. | <p>FORMA I TREŚĆ WYPOWIEDZI</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwrócenie się do adresata oraz podpisanie listu – 1 p. Umieszczenie w liście daty i nazwy miejscowości – 1 p. Zgodność treści z tematem zadania (zachęcenie do zwiedzania kopalni soli) – 1 p. Logiczny układ wydarzeń (wydarzenia są ze sobą powiązane) – 1 p. <p>JĘZYK</p> <ul style="list-style-type: none"> Bogate słownictwo (określenia dotyczące atrakcyjności kopalni) – 1 p. Zamykanie myśli w obrębie zdania – 1 p. <p>ORTOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Brak błędów – 2 p. 1-3 błędów – 1 p. powyżej 3 błędów – 0 p. <p>INTERPUNKCJA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-2 błędy – 1 p. powyżej 2 błędów – 0 p. <p>UKŁAD GRAFICZNY</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapis czytelny – 1 p.. | 10 |

KARTOTEKA SPRAWDZIANU
„Wieliczka”

| Nr zad. | Badana czynność ucznia UCZEN: | Nr standardu | Typ zad. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 1. | Rozpoznaje cechy czytanego tekstu. | 1.1d | WW |
| 2. | Odczytuje informacje z tekstu źródłowego. | 1.4a | WW |
| 3. | Odczytuje informacje z tekstu źródłowego. | 1.4a | WW |
| 4. | Umieszcza datę w przedziale czasowym. | 3.1b | WW |
| 5. | Wykonuje obliczenia czasowe. | 5.3e | WW |
| 6. | Rozpoznaje cechy i własności obiektów przyrodniczych. | 3.6e | WW |
| 7. | Wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności obiektów przyrodniczych. | 5.5e | WW |
| 8. | Rozumie znaczenie skali na mapie. | 1.3b | WW |
| 9. | Wykorzystuje w sytuacjach praktycznych znajomość kierunków geograficznych. | 5.5a | WW |
| 10. | Wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności liczb. | 5.5a | WW |
| 11. | Wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności liczb. | 5.5a | WW |
| 12. | Rozpoznaje rodzaj czytanego tekstu. | 1.1b | WW |
| 13. | Odczytuje informacje z tekstu źródłowego. | 1.4a | WW |
| 14. | Odczytuje informacje z tekstu źródłowego. | 1.4a | WW |
| 15. | Odczytuje informacje z tekstu źródłowego. | 1.4a | WW |
| 16. | Odczytuje informacje z tekstu źródłowego. | 1.4a | WW |
| 17. | Wskazuje źródła informacji. | 4.1 | WW |
| 18. | Wskazuje źródła informacji. | 4.1 | WW |
| 19. | Wykonuje obliczenia pieniężne. | 5.3g | WW |
| 20. | Wykonuje obliczenia wagowe. | 5.3c | WW |
| 21. | Umieszcza wiek w przedziale czasowym. | 3.1b | WW |
| 22. | Opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego lub równania. Wykonuje obliczenia. Interpretuje otrzymane wyniki. | 3.5a/b 5.5a 3.9b | RO |
| 23. | Podaje argumenty. Poprawnie buduje zdanie złożone. | 3.4 2.3 | KO |
| 24. | Zwraca się do adresata oraz podpisuje list. Umieszcza w liście datę i nazwę miejscowości. Pisze list o treści zgodnej z tematem zadania (zachęca do zwiedzania kopalni soli). Przedstawia wydarzenia ze sobą logicznie powiązane. Stosuje bogate słownictwo (używa określeń dotyczących atrakcyjności kopalni). Zamyka myśl w obrębie zdania.. Przestrzega norm ortograficznych i interpunkcyjnych. Pisze czytelnie. | 2.1f 2.3 2.5c | RO |