

WPISUJUCZE Ń

KODUCZNA

--	--	--

DATAURODZENIAUCZNA

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

UZUPEŁNIAZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

miejsce
nanaklejkę
z kodem

dysleksja

SPRAWDZIAN WSZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ „Przed telewizorem”

KWIECIEŃ 2003

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem czarnym tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiadaj na pytania, wybierając jedną z odpowiedzi: na karcie odpowiedzi :

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę odpowiadającą jej literą np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

8. Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
do uzyskania: 40

Powodzenia!

S-A1-032



Próby uruchomienia telewizji w Polsce były podejmowane jeszcze przed rokiem 1939. Prowadzone od 1935 roku prace badawcze nad przekazem telewizyjnym przerwała jednak II wojna światowa. Ich wznowienie stało się możliwe dopiero w roku 1947.

W październiku 1952 roku z eksperymentalnego studia w Warszawie został wyemitowany pierwszy polski program telewizyjny.

Regularną (cotygodniową) emisję programów (najpierw półgodzinnych, później godzinnych) telewizja rozpoczęła od stycznia 1953 roku. Nadawane programy można było oglądać w kilkudziesięciu warszawskich świetlicach i klubach, w których zainstalowano odbiorniki telewizyjne. Zasięg nadajnika umieszczonego na 8. piętrze budynku w centrum stolicy był jednak niewielki.

Nadawanie dłuższych i bardziej różnorodnych programów oraz zwiększenie zasięgu odbioru stało się możliwe w roku 1954 dzięki uruchomieniu nowego studia telewizyjnego oraz nowej stacji nadawczej.

Napodstawie książki S. Miszczaka

1. Wybierz tytuł odpowiedni dla całego tekstu.

- A. „Twórcy polskiej telewizji”
- B. „Początki telewizji w Polsce”
- C. „Wczoraj i dziś polskiej telewizji”
- D. „Dzieje polskiego radia i telewizji”

2. Próby uruchomienia telewizji w Polsce podjęto

- A. w pierwszej połowie XIX wieku.
- B. w drugiej połowie XIX wieku.
- C. w pierwszej połowie XX wieku.
- D. w drugiej połowie XX wieku.

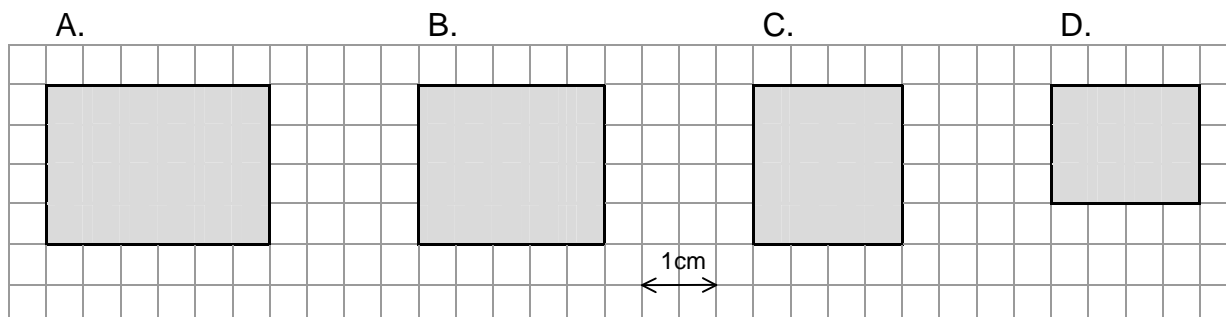
3. Pierwszy polski program telewizyjny nadano w roku

- A. 1935
- B. 1947
- C. 1952
- D. 1954

4. W roku 1953 audycje telewizyjne oglądano w Polsce

- A. tylko w studiach telewizyjnych.
- B. w kilkudziesięciu miejscach w Warszawie.
- C. w całym domu w Warszawie.
- D. prawie w całym kraju.

5. Pierwsze polskie programy telewizyjne były oglądane na ekranach mających kształt zbliżony do prostokąta o wymiarach 12 cm i 18 cm. Na którym rysunku prostokąt jest przedstawiony w skali 1:6?



6. Dzieci sporządziły w szkole słowniczek wyrazów związanych z telewizją. W którym szeregu uporządkowały je w kolejno ścalfabetycznej?

- ekran, emisja, studio, spiker, kamera, kineskop
- spiker, studio, kamera, kineskop, ekran, emisja
- kamera, kineskop, spiker, studio, ekran, emisja
- ekran, emisja, kamera, kineskop, spiker, studio

W instrukcji obsługi telewizora znalazł się następującostrzeżenie:

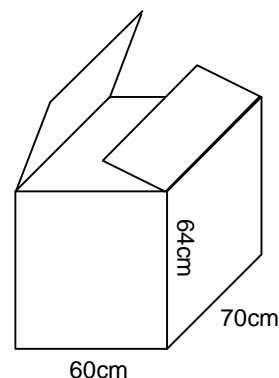
- **Wyjmuj wtyczkę z gniazdkasieciowego, jeśli ślinie używasz telewizora przez dłuższy czas.**
- **Nie zdejmuj tylnej pokrywy odbiornika, ponieważ z odsłonięte elementy znajdują się pod napięciem.**
- **Nie narażaj telewizora na działanie deszczu lub nadmiernej wilgoci.**
- **Unikaj wystawiania odbiornika na bezpośrodkowe działanie promieni słonecznych lub innych źródeł ciepła.**

7. Instrukcja ostrzega, że nie powiniemy

- odłączać telewizora od sieci nadłuzszy czas.
- stawiać telewizor na podłodze zrownieńcami.
- włączając telewizor od sieci za pomocą przedłużacza.
- umieszczać telewizor daleko od kaloryfera lub pieca.

8. Pudełko telewizora ma wysokość 64 cm i podstawę o wymiarach 60 cm i 70 cm. Marek chce je wykorzystać, aby zrobić z kartonu okładkę z gładką powierzchnią „wstrzałki”. Ze ścian bocznych najwięcej powierzchni wyścięgnięto. Jak jest promień tego koła?

- 60 cm
- 32 cm
- 64 cm
- 35 cm



Telewizor

Z telewizorem trzeba barzwa żnie;
Wybierać to, co naprawdę uczy.
Albo to, co śmieszy.
Masz w sobie własny ekran: wyobraźnię,
I ją towa śnie uczyń
Czarodziejką zwykłych rzeczy.

Dzbanek na stole, co światłami pryska,
Autobus w deszczu, i śniącyni byokoń,
Smuga, którą w powietrzu odrzutowiec...
To są równie ż filmy, dziwne widowiska,
Naciesz nimi oko,
Innym to powiedz.

Jedni się śmieją: „Sam widziałem... eee tam”.
Inni się żadziwią: „On chyba poeta”.
A ty się prostuj: fajny jest chłopak, pak,
Co lubi trochę mądziej
Niż inni popatrzyć.

Stanisław Grochowiak

9. Wiersz jest skierowany do

- A. telewizora.
- B. wyobraźni.
- C. twórcy filmowego.
- D. młodego widza.

10. Zwiersza wyznika, że „czarodziejka zwykłych rzeczy” może być

- A. dziwne widowisko.
- B. film przyrodniczy.
- C. nasz wyobraźnia.
- D. ekran telewizyjny.

11. Zwiersza wyznika, że „mądziej popatrzyć” to znaczy

- A. oglądać dużo programów telewizyjnych.
- B. wyruszyć w fantastyczną podróż.
- C. napisać wiersz o zwykłych rzeczach.
- D. samemu dostrzec nie zwykłość świata.

12. Wiersz mówi, że to, co się zauważa, „mądziej patrzeć”, warto

- A. zapisać w pamiętniku.
- B. zapomnieć.
- C. wspominać.
- D. przekazać komuś.

13. W której zwrotce występuje formułowanie języka potocznego?

- A. W pierwszej.
- B. W drugiej.
- C. W trzeciej.
- D. W żadnej.

14. Osoba mówi wierszu

- A. nalega i nakazuje.
- B. prosi.
- C. tłumaczy zachęca.
- D. dziwi się.

15. Wskaż porównanie.

- A. „wyobraźnię [...] uczymy czarodziejką”
- B. „autobus [...] śniącynibyokoń”
- C. „atyś [...] fajny jest chłopak”
- D. „masz sobie [...] własny ekran”

16. Z którego programu telewizyjnego dowiesz się najwięcej o rzeczywistym świecie?

- A. „Pokemon” – serial animowany.
- B. „Wielki pogoń z balonem” – film fabularny.
- C. „Mój szkolny kolega z Afryki” – reportaż.
- D. „Od przedszkola do Opola” – program muzyczny.

Badania wykazały, że w minionym roku mieszkańcy pewnego regionu spędzali przed telewizorem średnio po 30 godzin miesięcznie, z czego 60 procent przeznaczało na oglądanie filmów.

17. Średnio po ile godzin miesięcznie mieszkańcy tego regionu oglądali filmy?

- A. 3
- B. 5
- C. 15
- D. 18

18. Artur ogląda telewizję przeciętnie 40 minut dziennie. Obliczył, że to $\frac{2}{9}$ jego czasu

wolnego. Ile czasu wolnego dziennie ma Artur?

- A. 80 minut
- B. 6 godzin
- C. 3 godziny
- D. 20 minut

Asia uwielbia godzinami oglądać telewizję. Któregoś dnia jej mama straciła cierpliwość:

- **Asiu, jako żesz?! Już trzy godziny siedzisz przed telewizorem!**
- **Ależ mam, to tylko 10 procent mojego wolnego czasu spędzisz przed telewizorem.**

23. Uzasadnij, że Asia się pomyliła.

.....

.....

.....

24. Napisz list do Asi. Przekonaj ją, że nie warto i nie powinno się godzinami przesiadywać przed telewizorem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Co dla ciebie najczęściej robisz, gdy w wolnym czasie nie oglądasz telewizji?

.....

.....

.....

Brudnopis

